Foragri e le peculiarità della formazione in agricoltura

Massimiliano D'Alessio

(Coodinatore del Comitato di indirizzo FORAGRI)

Forum FORAGRI 21 ottobre 2025

Contenuti della presentazione

• FORAGRI: peculiarità ed evoluzione

Alcune caratteristiche qualitative del lavoro agricolo

 Partecipazione dei lavoratori dipendenti all'istruzione e alla formazione in agricoltura

 Fabbisogni di competenze e problemi di mismatch di qualificazione in agricoltura

FORAGRI: peculiarità ed evoluzione

FORAGRI nell'evoluzione della contrattazione degli operai agricoli e florovivaisti

Patti Collettivi Nazionali dei Braccianti Avventizi del 24 ottobre 1966 e dei Salariati Fissi del 5 luglio 1967

CCNL PER GLI OPERAI AGRICOLI E FLOROVIVAISTI del 10 luglio 1998

CCNL PER GLI OPERAI AGRICOLI E FLOROVIVAISTI del 10 luglio 2002

CCNL PER GLI OPERAI AGRICOLI E FLOROVIVAISTI del 19 giugno 2018

Istituzionalizzazione Casse extra legem

Ente nazionale per l'istruzione e l'addestramento professionale dei lavoratori agricoli (E.N.A.L.A.)

Introduzione dell'art. 7 su «Formazione professionale» e organismo nazionale per la formazione professionale in agricoltura (AGRIFORM)

Sistema di formazione professionale e continua: (1) Fondo interprofessionale per la formazione continua (FORAGRI); (2) AGRIFORM; (3) Centro di formazione agricola.

Nota a verbale: istituzione in via sperimentale presso FORAGRI un sistema di registrazione individuale delle attestazioni degli apprendimenti acquisiti dal lavoratore a seguito di corsi di formazione continua finanziati da FOR.AGRI.

FORAGRI nella contrattazione collettiva di settore





CCNL per i dipendenti delle imprese che esercitano attività di contoterzismo in agricoltura



CCNL per i dipendenti dalle organizzazioni degli Allevatori, Consorzi ed Enti zootecnici





CCNL per i Quadri e gli Impiegati agricoli

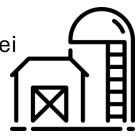


CCNL per i dipendenti dai consorzi di bonifica e di miglioramento fondiario





CCNL per i dipendenti dei Consorzi agrari

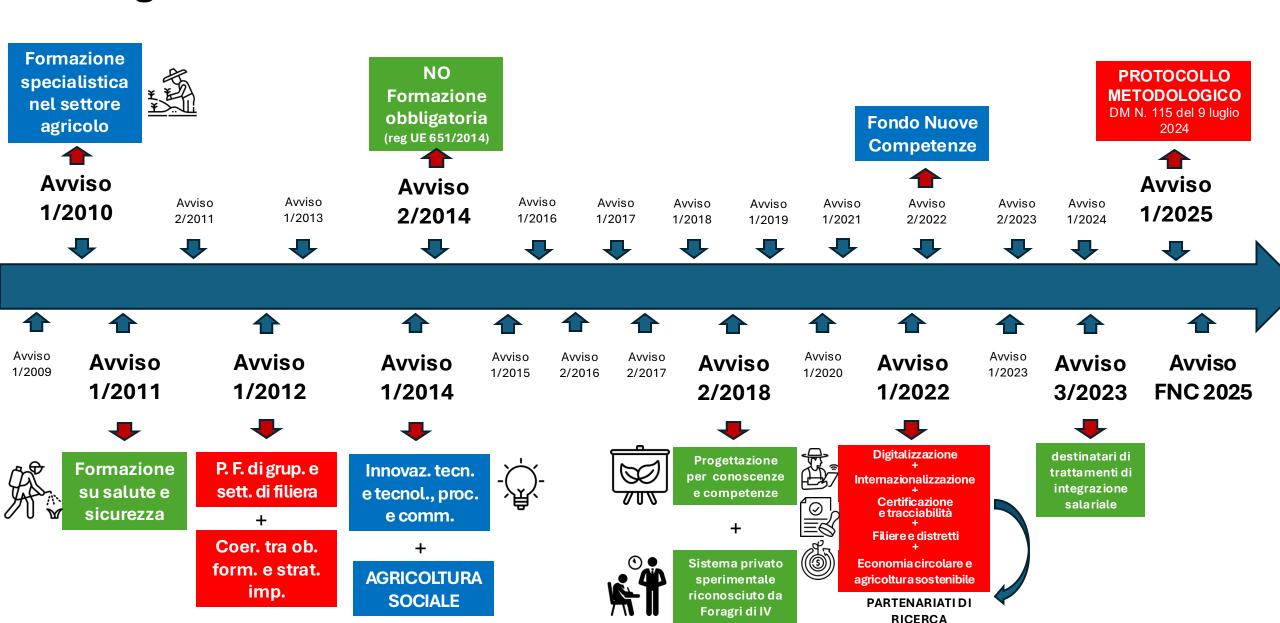


FORAGRI: i numeri dell'evoluzione della performance operativa



VOUCHER FORMATIVI
 4 Avvisi per 930 mila euro

FORAGRI evoluzione delle priorità e dei metodi: il percorso degli AVVISI DI SISTEMA



Alcune caratteristiche qualitative del lavoro agricolo

Professioni più richieste nel settore Agricoltura, foreste e pesca nel prossimo trimestre ott.-dic. 2025



Figure professionali più richieste nel settore Agricoltura, foreste e pesca nel prossimo trimestre ott.-dic. 2025

Difficoltà di reperimento

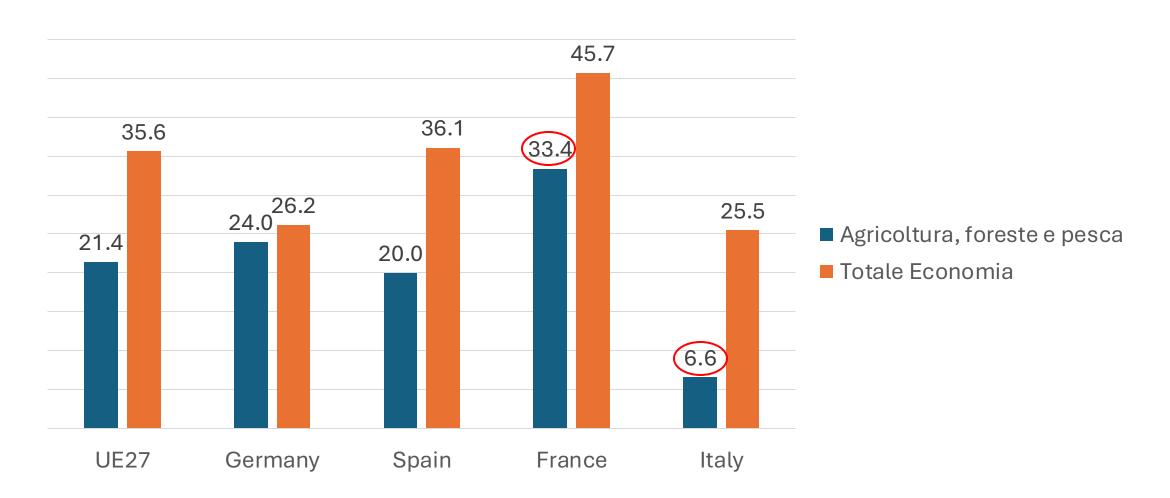
_		L
	$\overline{}$	

Coglitore di frutti e ortaggi	18.790	22,0%	47,2%
Bracciante agricolo	16.600	19,4%	27,1%
Add. colt. agr. miste o n. spec.	5.200	6,1%	47,4%
Confez. di prod. ortofrutt.	4.250	5,0%	25,1%
Frutticoltore	3.980	4,7%	62,9%
Vivaista	3.860	4,5%	60,6%
Conducente di trattore	3.260	3,8%	48,1%
Cond. macch. racc. prod. agr.	2.250	2,6%	44,0%
Potatore	1.970	2,3%	56,1%
Cernitore di prodotti ortofrutticoli	1.820	2,1%	27,4%
Addetto marketing	1.460	1,7%	90,7%
Altre	22.040	25,8%	
TOTALE	85.480	100,0%	

Fonte: Excelsior, Unioncamere-MLPS

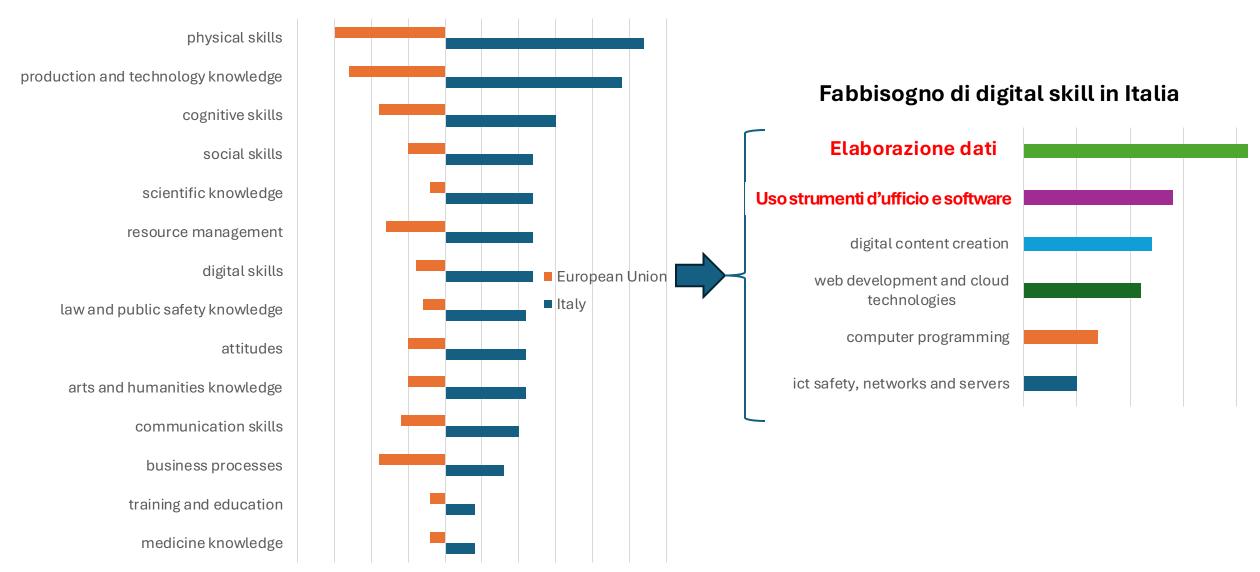
Partecipazione dei lavoratori dipendenti all'istruzione e alla formazione

Tasso di partecipazione dei dipendenti all'istruzione e alla formazione (ultimi 12 mesi) - 2024



Fabbisogni di competenze e problemi di mismatch di qualificazione

Fabbisogni di competenze nel settore Agricoltura, foreste e pesca in Italia (2024)



Fonte: OECD (2024), Skills for Job database

Alcune proposte di indirizzo

Elementi di scenario per l'agricoltura europea



 Scenari di guerra e tensioni geopolitiche globali;



Impatto della riforma
 2023-2027 e avvio nuovo
 negoziato 2028-2034



Effetti delle guerre commerciali;



Crescita gli impatti dei In Italia 351 eventi estrem cambiamenti climatici; nel 2024 (+485% rispetto al 2015)

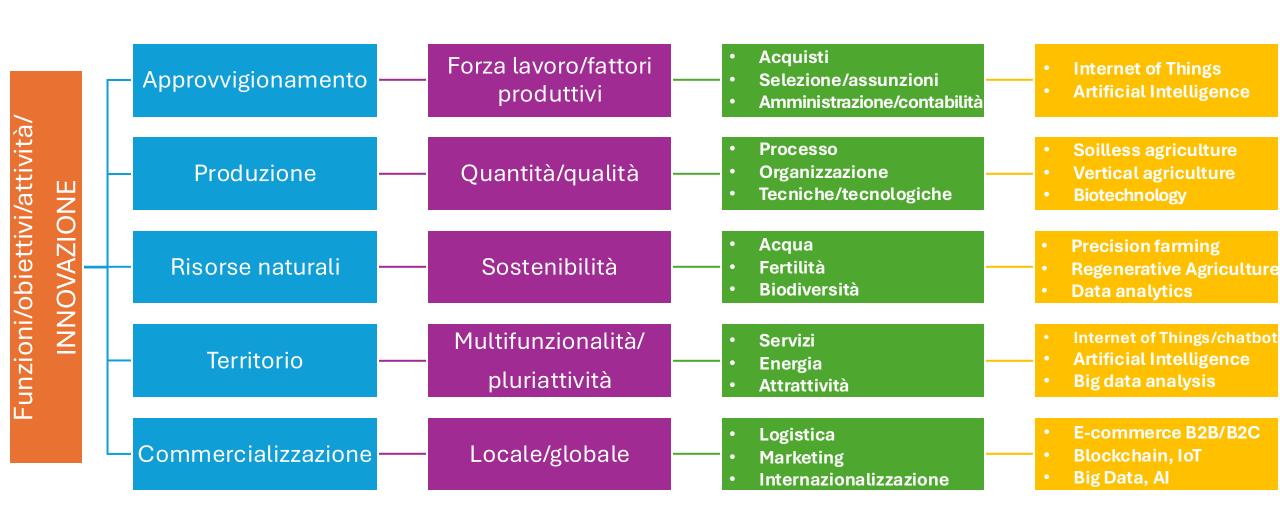


La protesta degli
agricoltori del 2023 e
2024 Erosione del reddito
degli agricoltori



 Transizioni ecologica e digitale.

Innovazione e competenze per la «twin transition» digitale e ecologica in agricoltura



Alcune proposte di indirizzo per future attività di FORAGRI

- indirizzare l'azione formativa verso <<lo sviluppo delle nuove competenze richieste con i processi di innovazione e digitalizzazione>>
 - puntare sulla specializzazione;
 - promuovere la formazione linguistica e la formazione informatica;
 - targettizzate gli interventi formativi.
- proseguire lo sforzo indirizzato verso la **semplificazione** delle procedure identificando/adottando *best practices*;
- continuare a garantire una premialità per gli interventi con azioni di IVC per la creazione della cultura della "certificazione delle competenze";
- ottimizzare e potenziare gli **strumenti di monitoraggio** (vedi piattaforma) per la programmazione dell'offerta e per migliorare l'accountability.

Grazie per l'attenzione!