

QUADRI PRESENTI NEL FORMULARIO

Atlante del lavoro e delle qualificazioni (include le competenze informatiche e digitali precedentemente contenute su DigComp)

- Atlante del Lavoro: <https://atlantelavoro.inapp.org/>
- ADA ex DigComp: https://atlantelavoro.inapp.org/ada_chiave.php

NOTA IMPORTANTE SULLE ADA ex DigComp

Le ADA presenti sull'Atlante del Lavoro sono la trasposizione dei livelli base ed intermedio della versione 2.1 del DigComp – il Quadro Europeo delle Competenze Digitali, di cui a Marzo 2026 è uscita la versione 3.0.

Queste ADA quindi sono un riferimento adeguato soltanto per obiettivi di apprendimento relativi a competenze informatiche di base (ovvero corrispondenti ai livelli DigComp base e intermedio) che non includano l'uso di tecnologie recenti come l'intelligenza artificiale e considerazioni di tipo etico e filosofico (aspetti che sono esplicitati solo nella versione più recente di DigComp e che quindi non compaiono nella trasposizione in ADA su Atlante).

Per obiettivi di apprendimento riferiti a competenze più avanzate, riferite ad innovazioni tecnologiche recenti o a riflessioni di carattere etico e filosofico sull'uso della tecnologia e il suo ruolo sociale, il quadro di riferimento è DigComp 3.0, e NON le ADA ex DigComp su Atlante.

- **DigComp 3.0:** <https://repubblicadigitale.gov.it/portale/documents/20122/1011125/DigComp-3.0-Quadro-europeo-competenze-digitali-italiano-lineare-v1.pdf/ed143e83-0c5b-9ec2-9493-91c816f265b9?t=1774863930829>

DigComp 3.0 NON è incluso nel Formulario di presentazione – nel senso che, non essendo ancora stato integrato all'interno dell'Atlante del Lavoro, a livello informatico non ci è stato possibile inserire le sue declinazioni nei menù a tendina.

Un eventuale riferimento a DigComp 3.0 deve essere quindi gestito allo stesso modo con cui vengono gestiti i riferimenti agli altri quadri per cui non è stato possibile inserirne la struttura a Formulario (QCER, EntreComp, Lifecomp etc) – ovvero inserendo nel box 5.9b l'area di competenza, la competenza e la qualifica che intendete prendere a riferimento.

Per facilitare un'eventuale valutazione di quale sia il riferimento più adeguato rispetto a degli obiettivi di apprendimento da voi individuati, tra le ADA ex DigComp e DigComp 3.0, trovate di seguito una tabella con le corrispondenze tra i RA delle ADA e le Competenze di DigComp 3.0.

Le Competenze DigComp 3.0 sono da considerarsi come una versione più aggiornata, estesa ed integrata delle corrispettive ADA.

| ADA.QE.01.01 Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali | DigComp 3.0 - Area 1 Ricerca, valutazione e gestione delle informazioni (livello base e intermedio) |
|---|--|
| RA1: Realizzare ricerche di contenuti, informazioni e dati, a partire dalla individuazione dei fabbisogni informativi, utilizzando strategie di navigazione coerenti con gli obiettivi da conseguire ed effettuando le operazioni di accesso e di acquisizione del dato | 1.1 Navigare, ricercare e filtrare le informazioni |
| RA2: Valutare i dati a partire dall'analisi e dall'interpretazione critica dell'attendibilità delle fonti, degli stessi dati e dei contenuti digitali | 1.2 Valutare le informazioni |
| RA3: Gestire dati, informazioni e contenuti digitali, organizzandoli e archiviandoli in ambienti digitali o in un ambiente strutturato | 1.3 Gestire le informazioni |

| | |
|---|--|
| ADA.QE.01.02 Comunicazione e collaborazione in contesti digitali | DigComp 3.0 - Area 2 Comunicazione e collaborazione (livello base e intermedio) |
|---|--|

| | |
|--|--|
| RA1: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali, scegliendo gli strumenti di comunicazione più adatti in un determinato contesto | 2.1 Interagire attraverso e con le tecnologie digitali |
| RA2: Condividere con altri dati, informazioni e contenuti digitali, citando fonti e attribuendo la titolarità, attraverso l'intermediazione e l'utilizzo di prassi adeguate | 2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali |
| RA3: Esercitare la cittadinanza digitale utilizzando strumenti e tecnologie più appropriati al fine di trovare opportunità per potenziare le proprie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale | 2.3 Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali |
| RA4: Collaborare alla co-costruzione e co-creazione di dati e know how, utilizzando gli strumenti e le tecnologie più funzionali allo sviluppo dei processi collaborativi | 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali |
| RA5: Impiegare le norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali, adeguando le strategie di comunicazione in base agli utenti | 2.5 Comportamento digitale |
| RA6: Creare e gestire identità digitali e dati, attraverso l'uso di strumenti, ambienti e servizi digitali, applicando modalità di protezione dei dati | 2.6 Gestire l'identità digitale |

| | |
|---|--|
| ADA.QE.01.03 Creazione di contenuti digitali | DigComp 3.0 - Area 3 Creazione di contenuti (livello base e intermedio) |
|---|--|

| | |
|--|--|
| RA1: Creare e modificare contenuti digitali, utilizzando mezzi digitali idonei | 3.1 Sviluppare contenuti digitali |
| RA2: Creare conoscenze e contenuti digitali nuovi, originali e rilevanti, rielaborando informazioni e contenuti già esistenti, integrandoli, affinandoli e migliorandoli | 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali |
| RA3: Adottare le regole di copyright e licenze appropriate da applicare ai dati, alle informazioni e ai contenuti digitali | 3.3 Copyright e licenze |
| RA4: Pianificare e sviluppare istruzioni comprensibili da parte di un sistema informativo, risolvendo specifici problemi | 3.4 Pensiero computazionale e programmazione |

| | |
|--|---|
| ADA.QE.01.04 Sicurezza Digitale | DigComp 3.0 - Area 4 Sicurezza, benessere e uso responsabile (livello base e intermedio) |
|--|---|

| | |
|---|--|
| RA1: Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali, individuando i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali e scegliendo le misure più adatte a garantire l'affidabilità e la privacy | 4.1 Proteggere i dispositivi |
| RA2: Proteggere sé stessi e gli altri negli ambienti digitali, applicando le normative europee di protezione della privacy con riferimento all'utilizzo ed alla condivisione di dati personali | 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy |
| RA3: Mitigare i rischi per la salute ed il benessere presenti negli ambienti digitali, utilizzando gli strumenti digitali più idonei a garantire il benessere e l'inclusione sociale | 4.3 Supportare il benessere |

| | |
|---|--|
| RA4: Limitare l'impatto ambientale dell'utilizzo delle tecnologie digitali, analizzandone l'utilizzo e trovando le soluzioni più adatte e più sostenibili | 4.4 Impatti ambientali delle tecnologie digitali |
|---|--|

| | |
|---|--|
| ADA.QE.01.05 Soluzione di problemi tecnici | DigComp 3.0 - Area 5 Identificazione e risoluzione problemi (livello base e intermedio) |
|---|--|

| | |
|---|--|
| RA1: Gestire problemi tecnici derivanti dall'utilizzo di dispositivi a partire dalla loro individuazione negli ambienti digitali e provvedendo, successivamente, alla loro risoluzione o eliminazione | 5.1 Identificare e risolvere problemi tecnici |
| RA2: Personalizzazione degli ambienti digitali in base all'analisi dei bisogni tecnologici, provvedendo a scegliere gli strumenti digitali e le risposte tecnologiche più idonee | 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche digitali |
| RA3: Creare conoscenza e innovazione utilizzando in modo creativo gli strumenti e le tecnologie digitali | 5.3 Identificare soluzioni creative utilizzando le tecnologie digitali |
| RA4: Aggiornamento continuo delle proprie e altrui competenze digitali, partendo dall'individuazione di eventuali divari e ricercando opportunità di crescita personale | 5.4 Identificare e rispondere ai bisogni di competenza digitale |

ALTRI QUADRI NON PRESENTI NEL FORMULARIO

QCER

Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (riferimento in termini di livelli e di risultati di apprendimento per le competenze multilinguistiche)

<https://europass.europa.eu/it/common-european-framework-reference-language-skills>

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

Descrittori dell'apprendimento:

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Frm.coe.int%2Fcefr-descriptors-2020-%2F16809ed2c7&wdOrigin=BROWSELINK>

EntreComp

Quadro comune europeo di riferimento per le competenze imprenditoriali (riferimento in termini di livelli e di risultati di apprendimento per le competenze di imprenditorialità)

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>

https://www.entrecompitalia.it/wp-content/uploads/2021/03/EntreComp_una-guida-pratica_IT.pdf

LifeComp

Quadro comune europeo di riferimento per le competenze delle competenze personali, sociali e di Apprendimento (riferimento in termini di livelli e di risultati di apprendimento per le life Skills)

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC120911>

<https://www.inapp.gov.it/wp-content/uploads/Non-organizzati/Background-paper-LIFE-comp-FINALE.pdf>

Literacy e Numeracy

Standard di competenze stabiliti nell'ambito dell'indagine internazionale dell'OCSE-PIAAC (riferimenti in termini di livelli e di risultati di apprendimento per le competenze di base di alfabetizzazione e matematica)

<https://www.inapp.gov.it/piaac/dati-e-risultati/ciclo-ii>

<https://oa.inapp.gov.it/server/api/core/bitstreams/8b5f69e9-25af-4d39-be26-f34ea11158c1/content>